



HUMAN PARTNER

PEDAGOGÍA, PAZ Y CONVIVENCIA

MASTER CLASS

“PEDAGOGÍA Y CONVIVENCIA RESTAURATIVA”

Año 2023



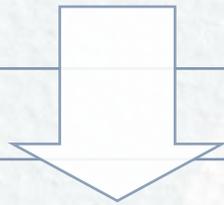
“Todo grupo tiene la suficiente **sabiduría colectiva** para resolver sus problemas, siempre y cuando exista un **espacio seguro** para que todos y cada uno puedan **expresar sus más profundas verdades**”.

KAY PRANIS



OBJETIVOS:

Comprender conceptos y reflexiones actuales del enfoque restaurativo.



Experimentar la modelación de herramientas y procesos para acompañar las situaciones que afectan la convivencia.



Nos esforzamos por SER y necesitamos ser acompañados en esta tarea

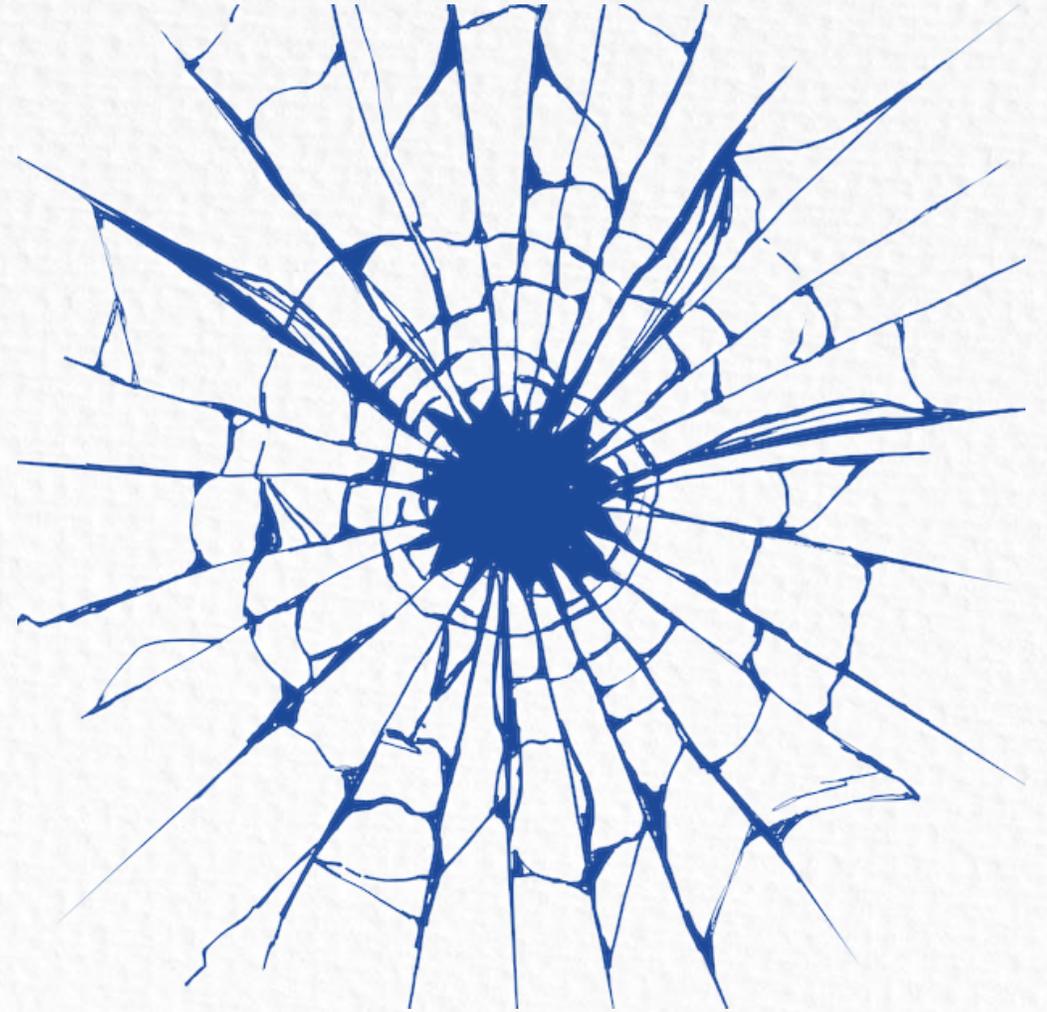


- La experiencia relacional es **COMUNITARIA** y **FORMATIVA** a la vez.
- La formación sucede realmente en todo encuentro. El **vínculo, las relaciones, la reunión, el grupo, la comunidad, la sociedad FORMA** nuestro **SER Y PERTENECER**.
- Somos hijos de **EXPERIENCIAS** de formación, **EXPLÍCITA** o **IMPLÍCITA**, cada vez que nos relacionamos, sean bien o mal.

Cuando las relaciones andan mal, nuestra plena realización de vida queda inhibida o limitada. Se restan energías.



**Algo se está
rompiendo en
las forma como
hoy funcionan
las relaciones...**



¿Qué ha estado pasando con las relaciones en la educación?

Del paradigma lineal, a un paradigma circular de las relaciones

PRIMÓ EN EL PASADO



1. Se valora la tradición y el orden.
2. Pensamiento de normalización y orden
3. Orden social tradicional/inamovible.
4. Es importante lo objetivo.
5. Ética heterónoma.
6. Sí, debo
7. Se estimulan y valoran cualidades como la fidelidad, la humildad, la abnegación, el respeto, la estabilidad, el autocontrol,
8. La educación busca formar personas Homogéneas, adaptadas y dependientes
9. Grupos homogéneos y vigilados.
10. Liderazgos únicos y hegemónicos.

SUCEDER HOY



1. Se valora la solidez y la innovación.
2. Pensamiento de razonamiento instrumental.
3. Orden social modificable
4. Es importante lo subjetivo.
5. Ética autónoma.
6. Sí quiero
7. Se estimulan y valoran cualidades como la autorregulación, la autoestima, la expresión, la asertividad, la rigurosidad, la argumentación.
8. La educación busca formar personas individualizadas y competentes.
9. Grupos de interés y productividad.
10. Liderazgos empoderados y meritocráticos.

NOS MOVEMOS A...

1. Se valora los saberes compartidos.
2. Sentipensantes
3. El orden social es transformable.
4. Es importante lo colectivo.
5. Ética interseccional – Bioética (redes).
6. Sí podemos.
7. Se estimulan y valoran cualidades como la sensibilidad, la diversidad, la espontaneidad, la colaboración,
8. La educación busca formar personas empáticas, colaborativas y compasivas.
9. Grupos de autogestivos.
10. Liderazgos múltiples y colaborativos.

Relaciones Verticales
PUNITIVAS
CONTROLADORAS



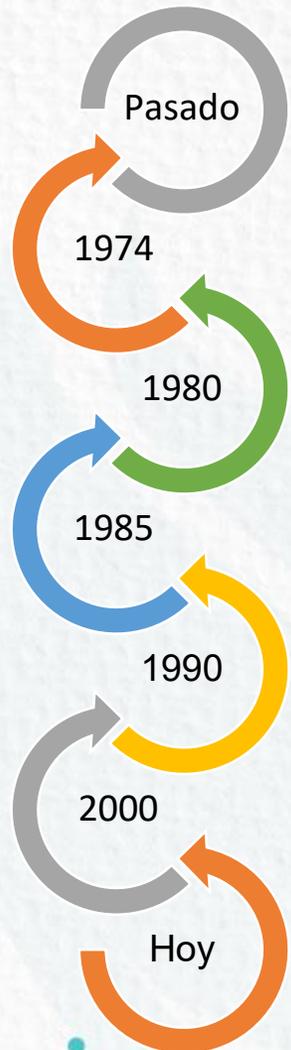
Relaciones Horizontales
PERMISIVAS
NEGLIGENTES



Relaciones Circulares
RESTAURATIVAS
COMPASIVAS



EVOLUCIÓN DEL ENFOQUE RESTAURATIVO



- Condición humana: interés profundo para **estar y permanecer en buenas relaciones**.
- Experiencias ancestrales y comunitarias: Tratar colectivamente **conflictos, daños y transgresiones**.
- Nueva Zelanda, reuniones whanau de los aborígenes maoríes para atender daños comunitarios, se volvió la base para el sistema de Justicia con menores: **conferencia familiares y conferencias restaurativas**.
- Formación de mediadores para reunir víctima y ofensor para hablar de las causas y futuro de las ofensas: **Mediación comunitaria**.
- Albert Eglash, introduce el concepto “**Justicia Restaurativa**” centrado en la víctimas, opuesta a la justicia retributiva centrada en el castigo al ofensor y opuesto a la justicia distributiva centrada en la reforma-rehabilitación solo del ofensor.
- Canadá, Ontario, en 1974 : **Programas de reconciliación víctima– ofensor**.
- Comunidades menonitas (Sermón de la Montaña). En Elkhart - Howard Zehr - 1978, **Encuentro prisioneros y comunidad**.
- Terry O’Connell, Australia, 1980. Real Justice, **Reuniones Restaurativas**.
- Círculos de sentencias, Barry Stuart y Kay Pranis, 1980, **Círculos de paz**.
- IIRP - 1990 – Basados en la experiencia de la Community Service Fundation, reconoce el impacto restaurativo más allá de tratamientos jurídicos y penales, propone diversidad de **Prácticas Restaurativas** para fortalecer los vínculos, tratar las diferencias - conflictos y atender los daños surgidos en la relación.
- Belinda Hopkin – atención en las **formas de interacción y de convivencia, buscando su restauración** en caso de llegar a verse lesionados.
- Human Partner: **Proveer condiciones** para fortalecer vínculos y para abordar las diferencias/divergencias. Brindar herramientas para la reparación y la restauración de la **dignidad** de las personas cuando las relaciones han sido afectadas.

La teoría y la practica nos dice que El enfoque restaurativo...

Fortalece y armoniza las relaciones, acompaña la restauración de los vínculos cuando estos se afectan.



Los procesos restaurativos son lugares de sensibilidad y autenticidad ante el conflicto



La condición humana es un interminable florecimiento y reconexión con nuestra bondad y capacidad de transformación.

CAPACIDADES HUMANAS

NECESIDADES HUMANAS

La condición humana esta limitada, es vulnerable y queda expuesta a frustraciones, daños y sufrimientos.



“SALUD COMUNITARIA”



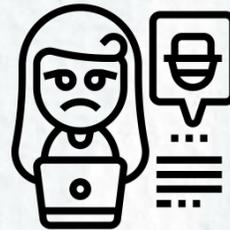
Estar en MODO RESTAURATIVO es ir en contravía de nuestro entorno CULTURAL

Ante lo diferente, divergente y conflictivo, hemos sido socializados en un paradigma dominante de respuestas que emergen constantemente en violencias.



VISION DUALISTA

Bueno – Malo
Amigo - Enemigo



IDEA HEGEMONICA

Propio parecer
Imposición - Ruptura

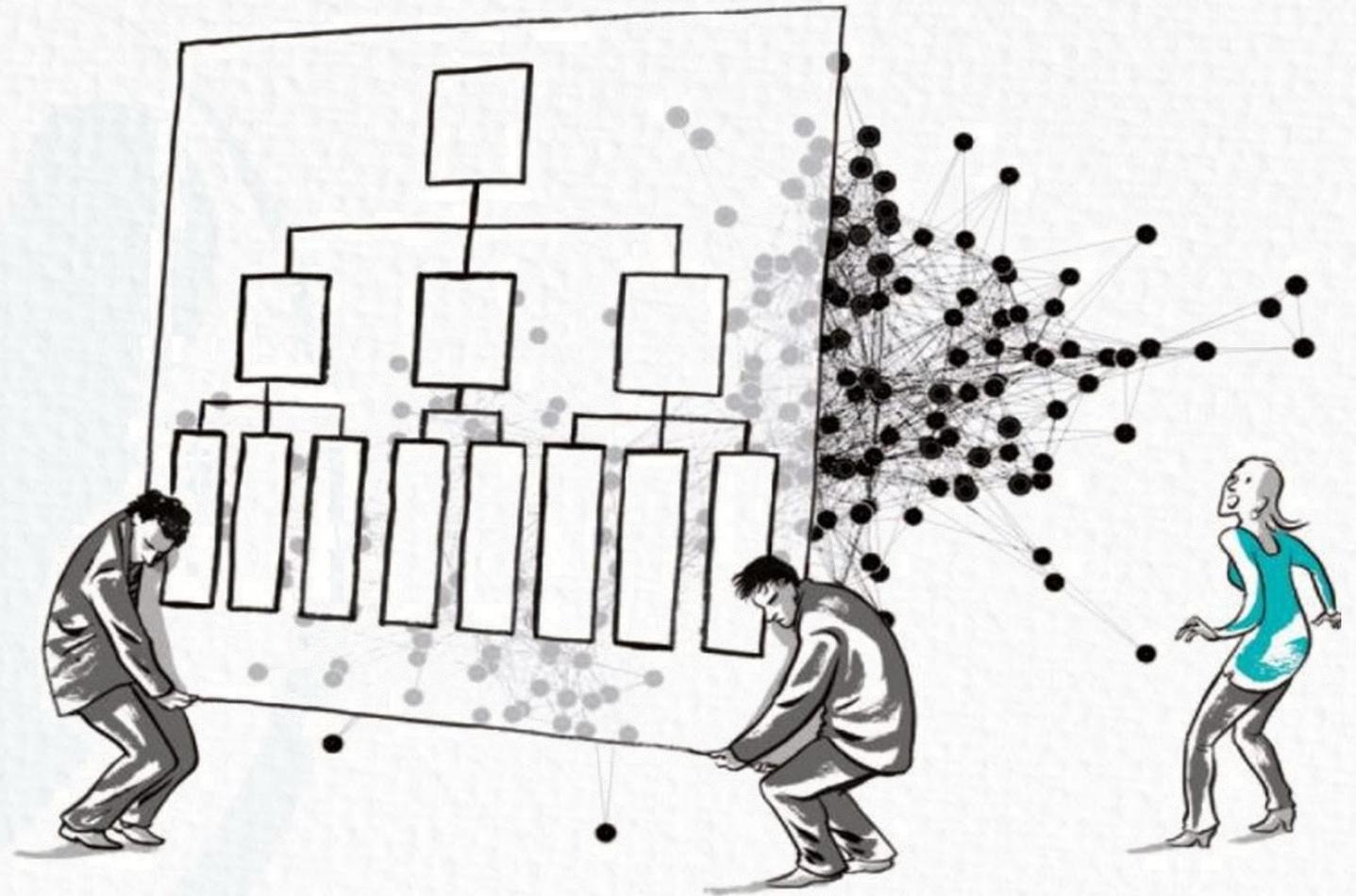


PRIVILEGIOS

Competencia
Soberbia y control



Nuestras formas tradicionales de resolver conflictos están siendo insuficientes para lidiar con los nuevos retos de la convivencia...



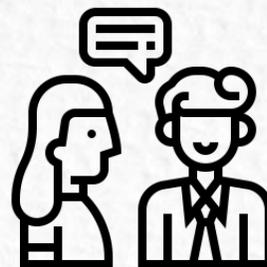
HACÍA UNA PEDAGOGÍA RESTAURATIVA



**FACILITADOR
PRACTICANTE**



**FACILITADOR
PROVENTIVO**



**FACILITADOR
ACOMPAÑANTE**



**FACILITADOR
GUARDIAN**

Informal

Formal

Escucha empática - Comunicación compasiva - Conversaciones significativas - Círculos - Reuniones y juntas

Enfoques – Habilidades – Estrategias – Herramientas – Valores – Actitudes
PARA EXPERIMENTAR LA NOVIOLENCIA, LA RESTAURACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ



ALCANCES PEDAGÓGICOS PARA LA CONVIVENCIA

El enfoque restaurativo **NO PREVIENE CONFLICTO**, en cambio **PROVEE** condiciones, habilidades y herramientas para su **TRANSFORMACIÓN** en favor del **DESARROLLO LIBRE, RESPONSABLE Y PLENO** de las personas y las comunidades.



TRANSFORMAR
SITUACIONES




TRANSFORMAR
ENTORNOS



TRANSFORMAR
PATRONES



CONSTRUYENDO ESTRUCTURAS PEDAGÓGICAS RESTAURATIVAS

”

Alcanzar los objetivos de vida comunitaria y de convivencia requieren de la implementación de andamiajes y la consolidación de procesos que inspiren personal, grupal, comunitaria e institucionalmente el desarrollo libre, responsable y pleno.

Human Partner

LIDERAZGOS REQUERIDOS:

- i. Activación Conceptual
- ii. Activación Política
- iii. Activación de facilitaciones

SALUD COMUNITARIA

La implementación del enfoque restaurativo requiere...

- ◆ **Acompañamiento orgánico**
Facilitar y vivenciar encuentros periódicos de fortalecimiento comunitario y tratamiento de la convivencia basados en los principios y los valores institucionales.
- ◆ **Cualificación sostenible**
Mediante un itinerario progresivo de capacitaciones instala en la comunidad capacidades de no violencia, restauración y construcción de paz.
- ◆ **Adhesión comunitaria**
Generar apropiación y participación de todas las instancias en la consolidación de programas y proyectos de vida comunitaria y sana convivencia.





HUMAN PARTNER

PEDAGOGÍA, PAZ Y CONVIVENCIA



Colombia
Costa Rica
México



+57 300 3737 437



contacto@humanpartner.org



www.humanpartner.org
www.campus.humanpartner.org
www.tienda.humanpartner.org



humanpartner.org



human_partner



Human Partner Org